**UTS ANALISIS SUBJEK**

Nama : Debby Liani Anggreni

Nim : 071911633083

Kelas : Analisis Subjek B

1. **Menjelaskan tentang fenomena, objek konkrit dan objek abstrak, disertai dengan contohnya**

Jawaban:

Fenomena merupakan sebuah benda atau perwujudan dari yang sedang dibahas dalam suatu bahan perpustakaan yang menjadi objek kajian dari disiplin ilmu.

Fenomena ini masih bisa dapat dilihat lagi perjenisnya. Fenomena dapat dibagi menjadi:

Personality : Wujud

Matter : Sifat, bahan, atau properti

Energy : Kegiatan

Space : Tempat atau ruang

Time : Waktu

Fenomena memiliki sifat sebagai objek konkrit yang mana bisa disentuh dan objek abstrak yang merupakan objek tidak bisa disentuh.

* Contoh objek konkrit : buku, pohon, buah, bangunan, hewan, dsb.
* Contoh objek abstrak : aliran listrik, atom, udara, dsb.

Contoh: pendidikan tk. Disiplin ilmu: Pendidikan. Fenomena: tk. Objek: konkrit

1. **Jelaskan jenis subjek**

Jawaban:

Jenis-jenis subjek dalam kegiatan analisis subjek dokumen:

* Subjek Dasar, dimana subjeknya hanya terdiri atas satu disiplin ilmu atau sub disiplin ilmu saja.

*Contoh*: “Pengantar Filsafat”, yang artinya Filsafat adalah subjek dasarnya.

* Subjek Sederhana, dimana subjeknya hanya terdiri atas satu faset yang berasal dari satu subjek dasar. Faset ini merupakan sub kelompok kelas yang terjadi karena adanya satu ciri pembagian. Setiap bidang ilmu pastinya memiiki daset khas. Sedangkan fokus merupakan anggota dari satu faset.

*Contoh*: “Pengantar Filsafat Islam”, yang terdiri dari subjek dasar Filsafat dan faset Islam.

* Subjek Majemuk, dimana subjek yang terdiri atas subjek dasar yang disertai pula dengan fokus dari dua maupun lebih faset.

*Contoh*: “Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi”, yang mana subjek dasarnya adalah Pendidikan, serta dua faset yaitu Pendidikan Islam (faset jenis) dan Perguruan Tinggi (faset tempat).

* Subjek Kompleks, dimana subjek yang tersusun atas dua atau lebih subjek dasar dan saling berinteraksi satu dengan yang lainnya.

*Contoh*: “Pengaruh Filsafat terhadap Pendidikan”, yang terdiri atas dua subjek dasar yaitu Filsafat dan Pendidikan.

1. **Mencari 2 buah buku dengan judul tidak lengkap. Dianalisis isi buku tersebut berdasarkan PMEST, jelaskan dimana ditemukan kekurangannya (sebutkan halaman, bab/ sumber didalam buku tersebut). Masing-masing mahasiswa tidak boleh sama!**

Jawaban:

**“Dasar-dasar Tata Rias Rambut”**

P : Dasar-dasar

M : Rambut

E : Tata Rias

Lalu setelah dianalisis, ditemukan kekurangan pada subjek buku tersebut. Sehingga dilakukan analisis subjek ulang, kemudian ditemukan:

S : Jakarta (ditemukan pada kata pengantar pada halaman pertama) dimana penulis mengungkapkan tujuan dari penerbitan buku ini adalah untuk menyambut usaha dari Ibu Ny. Chitrawati S yang berada di Jakarta, serta untuk memberikan kepustakaan tata rias rambut dimana masih dinilai sedikit bacaan untuk menunjang kegiatan tata rias rambut.

T : 1974 hingga 1978 (ditemukan pada bagian pertama buku halaman satu hingga tiga) dimana penulis memaparkan pentingnya buku ini untuk dirilis untuk menunjang bagaimana tata rias rambut yang baik dan benar serta sesuai dengan perkembangan zaman fashion yang semakin berkembang pada saat itu.

**“Tips dan Trik Menggunakan Blackberry”**

P : Tips dan Trik

M : Blackberry

E : Menggunakan

Lalu setelah dianalisis, ditemukan kekurangan pada subjek buku tersebut. Sehingga dilakukan analisis subjek ulang, kemudian ditemukan:

S : Indonesia (pada bagian pendahuluan, halaman vii), ditemukan pada saat penulis mengunkapkan bagaimana pada saat itu banyak orang Indonesia yang kesusahan untuk mengoperasikan smartphonenya, terutama blackberry.

T : 2009 (pada bagian pendahuluan, halaman vii), dimana pada bagian ini penulis mengungkapkan bagaimana pada saat itu banyak orang Indonesia yang kesusahan untuk mengoperasikan smartphonenya sehingga terbitah buku ini.